

嘉義縣 112 年度國小資賦優異學生冬令營「浪愛回嘉」實施計畫

壹、依據：本縣 112 年資優教育業務運作計畫。

貳、目的：

- 一、透過動物保護生命教育議題融入資優獨立研究、情意發展及創造力等特殊需求領域課程，發展資優生之創意、行動、關懷等重點培養能力。
- 二、藉由調查研究、創造思考技法教學及創意行動挑戰之課程，透過關注社會議題提供真實情境，鼓勵學生經由科學方法蒐集資訊，揮灑創意並發起實際行動，提升學生研究實作、創造思考及問題解決的能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：嘉義縣政府
- 二、承辦單位：嘉義縣民雄鄉興中國民小學
- 三、協辦單位：嘉義縣資優教育資源中心

肆、參加對象：就讀本縣國民小學三年級至六年級學生，經嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定為一般智能資賦優異學生者，或在一般智能方面較同年齡具有卓越潛能或傑出表現，並於一般智能觀察推薦檢核表總分達 40 分(含)以上者，共計 40 人(正取 40 人，備取 10 人)。

※備註：檢核表分數計算說明：符合一項特質描述為 10 分，共計 100 分，須達 40 分以上才符合推薦資格。

伍、活動日期：112 年 1 月 31 日(星期二)至 112 年 2 月 3 日(星期五)(共 4 天)，每日上午 8：30-下午 16：00。

陸、活動地點：嘉義縣動物保護教育園區、嘉義縣興中國民小學。

一、報到時間、地點：

一、 時間：112 年 1 月 31 日至 2 月 3 日每日上午 8：30。

二、 地點：嘉義縣動物保護教育園區(1/31、2/2)、興中國小側門(2/1、2/3)。

捌、活動費用：免費(提供午餐但不提供交通接送)。

玖、報名方式及錄取標準：

一、報名日期：即日起至 **112 年 1 月 16 日(星期一)**止。

二、報名方式：

1. 請以學校為單位將核章後之附件一「報名表」、附件二「一般智能資賦優異學生觀察推薦表」檔案掃描，寄至 spccenter@mail.cyc.edu.tw 嘉義縣資優教育資源中心收。

2. 112 年 1 月 18 日(星期三)於嘉義縣特教資訊網(<https://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)公告錄取名單，並發送行前通知至各校公務信箱，請各校協助轉知學生家長。

3. 相關疑問請洽詢嘉義縣資優教育資源中心，電話：05-2217484#16，傳老師。

三、錄取順序：

1. 經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異學生。
2. 經教師觀察推薦在一般智能上具有卓越潛能或傑出表現者。
3. 經本縣鑑輔會鑑定通過之創造能力資賦優異學生。

四、能全程參與者優先錄取，若需請假者或無法參加請於活動前一星期告知本縣資優教育資源中心，由承辦單位通知備取者遞補缺額。

拾、課程內容：

第一天：1/31(二)

地點：嘉義縣動物保護教育園區

節數	A 組	B 組
上午 (1 節) 9:00 ~ 10:00	乘風破浪~小隊集結破冰時間 1. 透過動物解謎遊戲引導學生尋找隊員，藉由遊戲過程讓學生認識隊友並建立默契。 2. 說明本次營隊「浪愛回嘉」主旨，透過動保知識競答任務引導學生團結合作爭取小隊分數。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘)	
上午 (2 節) 10:00 ~ 12:00	比起喜歡，生命更需要的是尊重 1. 介紹動物保護概念及範疇包括：同伴動物、野生動物、展演動物、經濟動物及實驗動物等，透過實例透過講師經歷及案例分享與學生討論生命教育議題。 2. 引導學生以小隊為單位討論動物保護的定義及延伸探究之議題。 授課教師：台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(外聘) 助教：台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(外聘)	
下午 (1 節) 13:00 ~ 14:00	一、貓之基本照護及互動體驗 1. 地點：幼貓舍。 2. 透過解說引導學生認識貓的基本飼養照護方式，例如：生活環境、飲食須知、基本生理構造及異常情況、飼主應盡之基本義務及貓隻常見容易造成困擾的行為等。 二、犬之基本照護及互動體驗 1. 地點：幼犬舍。 2. 透過解說引導學生認識犬的基本飼養照護方式，例如：生活環境、飲食須知、基本生理構造及異常情況、飼主應盡之基本義務及犬隻常見容易造成困擾的行為等。 授課教師：嘉義縣動物保護教育園區講師(外聘) 助教：嘉義縣動物保護教育園區專員(外聘)	一、貓之基本照護及互動體驗 1. 地點：幼貓舍。 2. 透過解說引導學生認識貓的基本飼養照護方式，例如：生活環境、飲食須知、基本生理構造及異常情況、飼主應盡之基本義務及貓隻常見容易造成困擾的行為等。 二、犬之基本照護及互動體驗 1. 地點：幼犬舍。 2. 透過解說引導學生認識犬的基本飼養照護方式，例如：生活環境、飲食須知、基本生理構造及異常情況、飼主應盡之基本義務及犬隻常見容易造成困擾的行為等。 授課教師：嘉義縣動物保護教育園區講師(外聘) 助教：嘉義縣動物保護教育園區專員(外聘)
下午 (1 節) 14:00 ~ 15:00	一、嘉義縣收容犬貓之原則及處置 1. 地點：檢查室及醫療室。 2. 透過解說引導學生認識園區收容之遊蕩動物來源：具攻擊性犬隻、捕捉絕育施打疫苗後回放(TNVR)、危難動物緊急救援、民眾拾獲轄內之犬貓等。 二、手作犬貓造型物品 DIY	一、嘉義縣收容犬貓之原則及處置 1. 地點：檢查室及醫療室。 2. 透過解說引導學生認識園區收容之遊蕩動物來源：具攻擊性犬隻、捕捉絕育施打疫苗後回放(TNVR)、危難動物緊急救援、民眾拾獲轄內之犬貓等。 二、手作犬貓造型物品 DIY

	1. 地點：多功能教室。 2. 指導學生動手製作犬貓造型作品，並透過放映動物保護相關宣導影片傳遞愛護動物、尊重生命的觀念。 授課教師：嘉義縣動物保護教育園區講師一位(外聘) 助教：嘉義縣動物保護教育園區專員一位(外聘)	1. 地點：多功能教室。 2. 指導學生動手製作犬貓造型作品，並透過放映動物保護相關宣導影片傳遞愛護動物、尊重生命的觀念。 授課教師：嘉義縣動物保護教育園區講師一位(外聘) 助教：嘉義縣動物保護教育園區專員一位(外聘)
下午 (1 節) 15:00 ~ 16:00	本日課程總結~小隊競賽結果統計 1. 透過動保知識競答任務引導學生團結合作爭取小隊分數並統計結果。 2. 引導學生討論本日的新發現與疑問，完成學習單。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘)	

第二天：2/1(三)

地點：興中國小

節數	A 組	B 組
上午 (2 節) 9:00 ~ 11:00	「動保，干我屁事！」 1. 以遊蕩動物為主軸，說明同伴動物及野生動物與人類生活之常見衝突與困境，引導學生思考動物保護之意義及重要性。 2. 引導學生以小隊為單位討論遊蕩動物及延伸探究之議題，根據嘉義縣動保教育園區之現況與需求規劃兩組學生分別針動保常識、嘉義縣待認養動物認知度及投入志工服務之意願等向度接續設計問卷。 授課教師： 台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(外聘) 助教： 台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(外聘)	
上午 (1 節) 11:00 ~ 12:00	「動」腦時間~街頭調查問卷設計(A) 1. 說明街頭調查任務，引導學生認識簡易問卷設計方法及實際調查之步驟。 2. 引導學生根據指定問卷大綱(浪浪知多少)進行發想、補充與修改，擬定街頭調查問卷內容。 授課教師： 嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教： 台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	「動」腦時間~街頭調查問卷設計(B) 1. 說明街頭調查任務，引導學生認識簡易問卷設計方法及實際調查之步驟。 2. 引導學生根據指定問卷大綱(浪愛動起來)進行發想、補充與修改，擬定街頭調查問卷內容。 授課教師： 嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教： 台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)
下午 (2 節) 13:00 ~ 15:00	街頭調查行動~浪浪知多少 1. 指導小隊成員演練問卷調查之流程，說明問卷調查過程之技巧。 2. 引導學生進行「浪浪知多少」街頭問卷調查，協助各小隊蒐集適量樣本。 授課教師： 嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教： 台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	街頭調查行動~浪愛動起來 1. 指導小隊成員演練問卷調查之流程，說明問卷調查過程之技巧。 2. 引導學生進行「浪愛動起來」街頭問卷調查，協助各小隊蒐集適量樣本。 授課教師： 嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教： 台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)
下午 (1 節) 15:00 ~ 16:00	一、調查結果分析 1. 引導各小隊成員統計、分析街頭調查結果。 2. 引導各小隊討論背景因素與調查結果之關聯性。 3. 引導學生分享街頭調查過程中之新發現與疑問。 二、本日課程總結~團隊合作競賽頒獎 1. 統計各小隊團隊合作得分結果，頒發團隊合作各獎項及獎品。 2. 說明嘉義縣動物保護教育園區現況及需求發展為學生之行動任	一、調查結果分析 1. 引導各小隊成員統計、分析街頭調查結果。 2. 引導各小隊討論背景因素與調查結果之關聯性。 3. 引導學生分享街頭調查過程中之新發現與疑問。 二、本日課程總結~團隊合作競賽頒獎 1. 統計各小隊團隊合作得分結果，頒發團隊合作各獎項及獎品。 2. 說明嘉義縣動物保護教育園區現況及需求發展為學生之行動任

	務，引導學生思考如何進行問題解決，完成學習單。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	務，引導學生思考如何進行問題解決，完成學習單。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)
--	---	---

第三天：2/2(四)

地點：嘉義縣動物保護教育園區

節數	A 組	B 組
上午 (1 節) 9:00 ~ 10:00	調查結論與討論：問題在哪裡？ 1. 引導學生根據前一日各小隊之分析結果進行討論並發表調查結論。 2. 引導學生根據調查結論及園區需求進行討論，提出疑問及行動之構想。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘)	
上午 (1 節) 10:00 ~ 11:00	任務分組~動保菁英小隊集結 1. 根據嘉義縣動保教育園區之現況與需求規劃兩組，請學生依年級、興趣選擇組別(限制每隊人數不超過十人)，並按照專長分配工作(繪圖、撰文、攝影、編輯等)： (1)宣傳推廣組：協助提高動保專線 1959 及待認養之收容犬貓的認知度，分別由兩小隊進行分工。 (2)志工招募組：協助徵求、增加嘉義縣動保教育園區的導覽及清潔志工人數，分別由兩小隊進行分工。 2. 藉由破冰遊戲協助新成立之小隊熟悉隊友，建立默契。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘)	
上午 (1 節) 11:00 ~ 12:00	「動」腦時間~創意想像無極限 1. 介紹創思技法(腦力激盪法、SCAMPER 檢核表法)內容，引導學生根據指定主題進行發散式及聚斂式之思考訓練。 2. 引導學生根據街頭調查結果及園區需求進行討論，練習運用創思技法激發解決小隊任務之創意構想。 3. 講師及助教根據各小隊創意構想提供回饋與修改建議。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	「動」腦時間~創意想像無極限 1. 介紹創思技法(腦力激盪法、SCAMPER 檢核表法)內容，引導學生根據指定主題進行發散式及聚斂式之思考訓練。 2. 引導學生根據街頭調查結果及園區需求進行討論，練習運用創思技法激發解決小隊任務之創意構想。 3. 講師及助教根據各小隊創意構想提供回饋與修改建議。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)
下午 (1 節) 13:00 ~ 14:00	創意改造~宣傳推廣再創新 1. 小隊成員根據新穎、實用等向度討論創意構想評估標準。 2. 小隊成員共同思考創意構想問題點及改善方向，運用創思技法修正構想。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	創意改造~志工招募再創新 1. 小隊成員根據新穎、實用等向度討論創意構想評估標準。 2. 小隊成員共同思考創意構想問題點及改善方向，運用創思技法修正構想。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)

下午 (1 節) 14:00 ~ 15:00	一、工具使用實作教學 1. 介紹攝錄、編輯等基本創作工具，引導學生根據主題實際操作。 2. 講師及助教協助學生發現問題，熟悉工具操作之基本流程。 二、宣傳推廣小組實作行動 1. 各小隊根據任務內容進行討論、分工。 2. 小隊成員實際至園區內透過訪談、筆記、攝錄等方式蒐集資料及創作素材。 3. 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊執行實作任務。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	一、工具使用實作教學 1. 介紹攝錄、編輯等基本創作工具，引導學生根據主題實際操作。 2. 講師及助教協助學生發現問題，熟悉工具操作之基本流程。 二、志工招募小組實作行動 1. 各小隊根據任務內容進行討論、分工。 2. 小隊成員實際至園區內透過訪談、筆記、攝錄等方式蒐集資料及創作素材。 3. 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊執行實作任務。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)
下午 (1 節) 15:00 ~ 16:00	一、分組實作行動及檢討 1. 小隊成員實際至園區內透過訪談、筆記、攝錄等方式蒐集資料及創作素材。 2. 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊執行實作任務。 3. 小隊根據蒐集素材討論、修正或繼續發想完善創意構想。 二、行動回顧~分享時間 1. 各小隊上台分享實作行動蒐集素材之結果及創意構想雛型，講師及助教根據各小隊創意構想提供回饋與修改建議。 2. 各小隊分享實作過程中遭遇之困難、疑問及新發現，講師及助教總結今日個別小隊實作行動中之主要問題、建議及優異表現。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	一、分組實作行動及檢討 1. 小隊成員實際至園區內透過訪談、筆記、攝錄等方式蒐集資料及創作素材。 2. 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊執行實作任務。 3. 小隊根據蒐集素材討論、修正或繼續發想完善創意構想。 二、行動回顧~分享時間 1. 各小隊上台分享實作行動蒐集素材之結果及創意構想雛型，講師及助教根據各小隊創意構想提供回饋與修改建議。 2. 各小隊分享實作過程中遭遇之困難、疑問及新發現，講師及助教總結今日個別小隊實作行動中之主要問題、建議及優異表現。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)

第四天:2/3(五)

地點：興中國小

節數	A 組	B 組
上午 (2 節) 9:00 ~ 11:00	宣傳推廣小組實作行動 1. 各小隊根據任務實作進度進行討論、分工。 2. 小隊成員使用工具製作文宣影像等宣傳推廣作品。 3. 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊修改創意作品。 授課教師： 嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教： 台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	志工招募小組實作行動 1. 各小隊根據任務實作進度進行討論、分工。 2. 小隊成員使用工具製作文宣影像等志工招募作品。 3. 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊修改創意作品。 授課教師： 嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教： 台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)
上午 (1 節) 11:00 ~ 12:00	一、行動回顧~分享時間 1. 各小隊上台展示並說明創意作品、創作理念，台下其他小隊成員、講師及助教根據各小隊展示及說明之內容提供回饋與修改建議。 2. 各小隊分享創作過程遭遇之困難、疑問及新發現，講師及助教總結個別小隊實作行動中之主要問題、優點及改善方向。 二、創意再「動」腦~檢討與修改 1. 各小隊根據台下回饋及講師與助教之建議進行討論，檢討問題所在並修改作品內容。 2. 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊修改創意作品。 授課教師： 嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教： 台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	一、行動回顧~分享時間 1. 各小隊上台展示並說明創意作品、創作理念，台下其他小隊成員、講師及助教根據各小隊展示及說明之內容提供回饋與修改建議。 2. 各小隊分享創作過程遭遇之困難、疑問及新發現，講師及助教總結個別小隊實作行動中之主要問題、優點及改善方向。 二、創意再「動」腦~檢討與修改 1. 各小隊根據台下回饋及講師與助教之建議進行討論，檢討問題所在並修改作品內容。 2. 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊修改創意作品。 授課教師： 嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教： 台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)

下午 (1 節) 13:00 ~ 14:00	成果醞釀~宣傳推廣小組簡報製作及發表練習 - 各小隊討論簡報主題、發表內容及方式。 - 小隊成員進行分工，分別製作簡報、講稿並練習演說。 - 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊修改簡報內容及發表方式。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	成果醞釀~志工招募小組簡報製作及發表練習 - 各小隊討論簡報主題、發表內容及方式。 - 小隊成員進行分工，分別製作簡報、講稿並練習演說。 - 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊修改簡報內容及發表方式。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)
下午 (1 節) 14:00 ~ 15:00	一、小試身手~成果簡報內部發表 - 各小隊上台展示簡報並發表演說，說明創意作品發展的理念及過程，台下其他小隊成員、講師及助教根據各小隊簡報內容及發表方式提供回饋與修改建議。 - 各小隊測試線上同步視訊會議室之線上簡報功能，講師及助教協助檢核。 - 各小隊分享簡報製作及發表練習過程遭遇之困難、疑問及新發現，講師及助教總結個別小隊主要問題、優點及改善方向。 二、創意再「動」腦~檢討與修改 - 各小隊根據台下回饋及講師與助教之建議進行討論，檢討問題所在並修改簡報內容及發表方式。 - 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊調整簡報內容及發表方式。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(外聘)	一、小試身手~成果簡報內部發表 - 各小隊上台展示簡報並發表演說，說明創意作品發展的理念及過程，台下其他小隊成員、講師及助教根據各小隊簡報內容及發表方式提供回饋與修改建議。 - 各小隊測試線上同步視訊會議室之線上簡報功能，講師及助教協助檢核。 - 各小隊分享簡報製作及發表練習過程遭遇之困難、疑問及新發現，講師及助教總結個別小隊主要問題、優點及改善方向。 二、創意再「動」腦~檢討與修改 - 各小隊根據台下回饋及講師與助教之建議進行討論，檢討問題所在並修改簡報內容及發表方式。 - 講師及助教提供各小隊諮詢及並協助問題解決，引導小隊調整簡報內容及發表方式。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹亘老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(外聘)
下午 (1 節) 15:00 ~ 16:00	浪愛回嘉成果發表及心得分享 - 各小隊輪流上台發表簡報，家長及嘉義縣動物保護教育園區獸醫師、專員及講師及受邀聽眾則以加入線上會議室同步視訊聆聽學生之發表。 - 每一小隊發表完畢後即進行現場及線上同步視訊會議室之提問，各小隊可經討論後派一代表回答提問。 - 講師及助教頒發獎項及獎品給各小隊，說明各小隊於實作行動、	浪愛回嘉成果發表及心得分享 - 各小隊輪流上台發表簡報，家長及嘉義縣動物保護教育園區獸醫師、專員及講師及受邀聽眾則以加入線上會議室同步視訊聆聽學生之發表。 - 每一小隊發表完畢後即進行現場及線上同步視訊會議室之提問，各小隊可經討論後派一代表回答提問。 - 講師及助教頒發獎項及獎品給各小隊，說明各小隊於實作行動、

	簡報發表整體之優秀表現，鼓勵學生持續關心動物保護議題。 4. 講師引導各小隊分享營隊四日之感想與省思，鼓勵學生提出疑問或分享新發現，探討未來可繼續進行延伸探究之議題或實際問題。 授課教師：嘉義縣興中國小侯怡均老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織李榮峰理事長(內聘)	簡報發表整體之優秀表現，鼓勵學生持續關心動物保護議題。 4. 講師引導各小隊分享營隊四日之感想與省思，鼓勵學生提出疑問或分享新發現，探討未來可繼續進行延伸探究之議題或實際問題。 授課教師：嘉義縣興中國小陳虹巨老師(內聘) 助教：台灣 NOE 行動組織張舒涵秘書長(內聘)
--	---	---

拾壹、經費：由教育部國民及學前教育署計畫經費及嘉義縣政府地方教育基金支應。

拾貳、預期效應：

- 一、 透過關注遊流浪動物議題及實際發起行動解決問題的過程引發學生關懷社會弱勢之同理心。
- 二、 透過實行社會科學蒐集資料之調查方法讓學生體驗作為研究者之經歷及挑戰，習得研究之基本技巧及態度。
- 三、 透過創意發想過程訓練學生發散及聚斂之創意思維。

拾參、本計畫核准後公佈實施，修正時亦同。

附件一（由報名單位協助填寫）

嘉義縣興中國民小學 112 學年度國小資賦學生冬令營

活動報名表

學生姓名		就讀國小	
連絡人 連絡方式	連絡人： 連絡電話： 手機：	學生身分 (請勾選)	☐ 鑑定通過一般智能資優生 ☐ 具一般智能資優潛能學生 ☐ 鑑定通過創造力資優生
午餐調查	☐ 葷 ☐ 素 (素食類別：)	年級	
學生特殊狀況(需求)描述:如有需特別協助之部分請說明			
茲同意子弟於 112 年 1 月 31 日起至 2 月 3 日止，參加興中國小 <u>資賦優異學生</u> 冬令營活動，由家長依活動時間準時接送。			
此致 嘉義縣民雄鄉興中國民小學			
家長簽名：		112 年 月 日	
承辦人		主任	
		校長	

附件二

嘉義縣 112 學年度國民小學一般智能資賦優異學生觀察推薦表

(本表由推薦人-教師或家長所填寫)

一、學生與推薦人資料

學生姓名		就讀學校	
推薦人姓名		推薦人與學生關係	
觀察時間	☐ 6 個月以下 ☐ 6 個月~1 年 ☐ 1~2 年 ☐ 2 年以上		

二、觀察量表

觀察項目	完全不符 1 分	少部分符合 2 分	部分符合 3 分	大致符合 4 分	完全符合 5 分
1. 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 經常閱讀課外讀物，常識豐富。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 喜歡與較年長的兒童一起遊戲和學習。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 類推能力良好，能夠舉一反三。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	☐	☐	☐	☐	☐

【資料引自：特殊需求學生特質檢核表（11 頁），郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），台北市：國立台灣師範大學特殊教育中心。】

總分 _____ 分（總分 40 分以上始予推薦）

三、國小階段一般學習能力優異表現與具體事蹟

一般學習能力優異表現之具體事蹟（請以簡明文字敘述，本表不敷使用，請以空白 A4 紙張續接）
推薦人簽名_____

推薦老師：

簽章

特教承辦人：

簽章

校長：

簽章